

PROGETTO DEI SERVIZI E DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE SCUOLA STATALE ITALIANA MADRID A. S. 2026/2027

Introduzione

Nell'ambito di un intervento che ha fini sociali e educativi, la SOI (nuova denominazione della SIB) intende porsi, attraverso l'organizzazione di attività extrascolastiche, come punto d'incontro e come serbatoio di stimoli e di opportunità per la crescita e lo sviluppo individuale.

Le attività proposte, ludiche e non, permetteranno ai ragazzi/e di potenziare le proprie capacità, di collaborare e relazionarsi con gli altri, stimolare la fantasia e migliorare le espressioni emozionali ed i linguaggi non verbali.

Gli obiettivi di carattere generale del progetto, oltre al miglioramento specifico dell'attività scelta, sono:

- favorire l'integrazione
- favorire la socializzazione scolastica ed extrascolastica
- offrire alle famiglie un'alternativa per la conciliazione lavoro-famiglia
- apprendere il rispetto delle regole definite, la socializzazione e la creatività
- sperimentare strumenti di aggregazione e di cultura nella società multiculturale contemporanea, anche per coloro che si trovano in condizioni di svantaggio o di disabilità (dal punto di vista dello sviluppo delle abilità, familiare, economico e sociale, in condizione di solitudine).

Tutte le attività programmate, per ogni ordine e grado, sono coerenti con le più accreditate teorie pedagogiche e rispettano le caratteristiche di ogni fase evolutiva e le corrispondenti capacità di apprendimento degli alunni.

La SOI offre servizi e attività extrascolastiche per ragazzi/e dai 6 ai 18 anni.

Servizi ed attività

1. SERVIZIO MENSA

Il menù, uguale per tutti gli alunni, si trova nella pagina web della Scuola Statale Italiana di Madrid.

Il servizio prevede:

- la presenza, durante il pranzo, di personale addetto alla supervisione degli alunni ed all'aiuto ai più piccoli
- pasti idonei per bambini con intolleranze e/o allergie alimentari

Il servizio può essere richiesto per 1 o più giorni alla settimana.

2. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

AIUTO AI COMPITI

La SOI mette a disposizione delle famiglie personale qualificato affinché sia di aiuto agli alunni nello svolgimento dei compiti assegnati in orario curricolare e nell'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro indipendente già dai primi anni di scuola.

In caso di assenza di compiti, come nel caso della 1ª Primaria, il personale organizzerà attività come schede, giochi, letture, storytelling, etc., per migliorare il bagaglio linguistico dei ragazzi/e.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e di:

- Scuola Primaria
- Scuola Media

3. ATTIVITÀ SPORTIVE

Quali benefici l'attività fisica porta a bambini, ragazzi e adolescenti?

- migliora lo stato generale di salute e la forma fisica
- sviluppa la resistenza cardiovascolare e la forza muscolare
- incide positivamente sulla salute ossea
- migliora il profilo di rischio per le malattie croniche e metaboliche in età adulta
- riduce l'aumento della massa grassa corporea
- contrasta i sintomi degli stati di ansia e depressivi

Dal punto di vista del benessere psicologico, recenti studi rilevano la correlazione tra attività fisica moderata-vigorosa e il buon rendimento scolastico nei bambini e negli adolescenti, nonchè:

- sviluppo dell'autostima, dell'autonomia e del concetto di sé
- aumento della motivazione

- miglioramento delle capacità di concentrazione e di apprendimento
- sostegno alla gestione dell'ansia e delle situazioni stressanti
- rispetto delle regole della vita di classe
- prevenzione di comportamenti a rischio (uso di tabacco, di droghe...) e antisociali (bullismo)

Le attività sportive proposte hanno come obiettivo comune un miglioramento delle capacità:

- di base (schemi motori): camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, lanciare
- coordinative: combinazione e accoppiamento dei movimenti, orientamento spazio-temporale, differenziazione, equilibrio (statico e dinamico), lateralizzazione, intelligenza motoria, fantasia ed immaginazione motoria, etc.
- condizionali: forza, velocità, resistenza.

Ed inoltre:

- sviluppo del senso di lealtà e di una sana coscienza sportiva
- sviluppo della socializzazione e della disponibilità alla collaborazione tra compagni
- coscienza dell'utilità dell'esercizio fisico come mezzo idoneo per favorire un sano sviluppo
- favorire il consolidamento delle esperienze motorie per aiutare i giovani a confrontarsi con il successo e con l'insuccesso.

Tutte le attività rispetteranno, i tempi di apprendimento legati all'età ma anche le capacità personali di ognuno con l'obiettivo di far progredire e valorare ogni singolo individuo, di approfondire regole e tecniche di base di alcuni sport, individuali e di squadra, senza mai perdere di vista anche il punto di vista dell'importanza dello sport e di appartenenza a un gruppo tipico dell'età scolastica.

PALLAVOLO (entrenadores Nacho Iraola y Javier Herranz)

Sport d'eccellenza in Italia, tra le discipline sportive principali è sicuramente tra quelle più praticate a livello scolastico.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e di:

- Scuola Primaria
- Scuola Media
- Liceo

Minimo per categoria: 12 alunni

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

CALCIO (entrenador Daniel Guidotti)

Sport di squadra per eccellenza. Gli allenamenti, hanno la finalità di proporre un modello di vita salutare e di potenziare l'armonico sviluppo del corpo.

Consentiranno più specificatamente di migliorare le conoscenze tecnico/tattiche relative a questo sport.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e di:

- Scuola Primaria

Minimo per categoria: 10 alunni

PALLACANESTRO (entrenadora Andrea Villalobos)

Gli allenamenti hanno la finalità di proporre un modello di vita salutare e di potenziare la coordinazione, la cooperazione e il gioco di squadra.

L'attività punta a migliorare le conoscenze tecnico/tattiche relative a questo sport.

- Scuola Primaria
- Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

PATTINAGGIO A ROTELLE (entrenadora Sara Gómez)

I benefici di praticare quest'attività sull'organismo sono molteplici.

Si tratta di uno sport in cui vengono messe in movimento armonico tutte le parti del corpo, perfino le mani. Vengono stimolati e sviluppati equilibrio, coordinazione dei movimenti ed elasticità delle principali articolazioni degli arti superiori, inferiori e della colonna vertebrale. Se ci si allena con costanza si ottengono progressivi miglioramenti della capacità respiratoria. Può contribuire a correggere eventuali vizi di posizione delle ginocchia e arti inferiori.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria

Minimo per gruppo: 10 alunni

JIU JITSU (profesor Carmelo Guglielmino)

Le lezioni verranno impartite in italiano.

Il corso di Jiu-Jitsu per bambini è un'attività motoria e pedagogica focalizzata sullo sviluppo fisico, sulla coordinazione e sulla fiducia in se stessi, all'interno di un ambiente sicuro e divertente. A differenza di altre arti marziali, il Jiu-Jitsu non insegna a dare pugni o calci. I bambini imparano a difendersi, a controllare l'avversario e a neutralizzare i conflitti senza violenza.

Benefici della Pratica:

Forma fisica completa: Sviluppa forza, resistenza cardiovascolare, flessibilità e coordinazione motoria.

Difesa personale: È uno dei sistemi di difesa personale reale più efficaci al mondo.

Benessere mentale: Riduce lo stress, aumenta la fiducia in se stessi e allena la capacità di risolvere problemi sotto pressione (spesso viene definito "scacchi umani").

Inclusività: È un'attività adatta a bambini di tutte le età e livelli di preparazione atletica.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e di:

- Scuola Primaria
- Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

SCHERMA (profesor Iván Goitzolo)

Le lezioni sono tenute da un professore della SALA D'ARMI DI MADRID del CENTRO SPORTIVO VALLEHERMOSO. Verranno impartite in italiano.

La scherma è un'arte marziale olimpica e uno sport di combattimento elegante e strategico, incentrato sulla destrezza, sui riflessi e sulla rapidità d'esecuzione.

Benefici della Pratica Coordinazione e agilità: Sviluppa un controllo motorio eccezionale, migliorando l'equilibrio, il senso del tempo e dello spazio.

Concentrazione e strategia: Allena l'atleta a leggere le intenzioni dell'avversario in frazioni di secondo, migliorando la capacità decisionale sotto pressione.

Disciplina e rispetto: La scherma impone un rigido codice di condotta basato sul rispetto totale dell'avversario e dell'arbitro (come il tradizionale saluto prima del match).

Forma fisica asimmetrica ed esplosiva: Potenzia la resistenza cardiovascolare, la forza delle gambe e la velocità di reazione del busto e delle braccia.

L'attrezzatura sarà fornita da noi.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e di:

- Scuola Primaria (3^a-4^a-5^a)
- Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

SCACCHI (profesor Pablo Tierraseca)

Riconosciuto nel 1924 come sport a tutti gli effetti, perché implica notevoli capacità, sia mentali, sia di resistenza fisica. Sono innumerevoli i benefici e le virtù di chi pratica questa disciplina, l'allunno/a acquisisce una maggiore capacità di:

- Pianificazione
- Memorizzazione
- Capacità decisionale
- Organizzazione metodica dello studio
- Prontezza di riflessi
- Adattamento alla dinamicità delle situazioni
- Concentrazione

L'attività sviluppa anche qualità comportamentali, secondo cui il giovane accetta le regole del gioco e si impegna a rispettarle, come l'autocontrollo, la capacità di lavorare in silenzio, obbiettività, pazienza.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e di:

- Scuola Primaria
- Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni