**PROGETTO DEI SERVIZI E DELLE ATTIVITÁ EXTRASCOLASTICHE**

**SCUOLA STATALE ITALIANA MADRID A. S. 2023/2024**

***Introduzione***

Nell’ambito di un intervento che ha fini sociali e educativi, la SIB intende porsi, attraverso l’organizzazione di attività extrascolastiche, come punto d’incontro e come serbatoio di stimoli e di opportunità per la crescita e lo sviluppo individuale.

Le attivitá proposte, ludiche e non, permetteranno ai ragazzi/e di potenziare le proprie capacità, di collaborare e relazionarsi con gli altri , stimolare la fantasia e migliorare le espressioni emozionali ed i linguaggi non verbali.

Gli obiettivi di carattere generale del progetto, oltre al miglioramento specifico dell’attività scelta, sono:

* favorire l’integrazione
* favorire la socializzazione scolastica ed extrascolastica
* offrire alle famiglie un’alternativa per la conciliazione lavoro-famiglia
* apprendere il rispetto delle regole definite, la socializzazione e la creatività
* sperimentare strumenti di aggregazione e di cultura nella società multiculturale contemporanea, anche per coloro che si trovano in condizioni di svantaggio o di disabilità (dal punto di vista dello sviluppo delle abilità, familiare, economico e sociale, in condizione di solitudine).

Tutte le attività programmate, per ogni ordine e grado, sono coerenti con le più accreditate teorie pedagogiche e rispettano le caratteristiche di ogni fase evolutiva e le corrispondenti capacità di apprendimento degli alunni.

La SIB offre servizi e attività extrascolastiche per ragazzi/e dai 6 ai 18 anni.

***Servizi ed attività***

**1**.  **SERVIZIO MENSA**

Il menù, uguale per tutti gli alunni, si trova nella pagina web della Scuola Statale Italiana di Madrid.

Il servizio prevede:

* la presenza, durante il pranzo, di personale addetto alla supervisionedegli alunni ed all’aiuto ai più piccoli
* pasti idonei per bambini con intolleranze e/o allergie alimentari

Il servizio può essere richiesto per 1 o più giorni alla settimana.

**2. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE**

**AIUTO AI COMPITI**

La SIB mette a disposizione delle famiglie personale qualificato affinché sia di aiuto agli alunni nello svolgimento dei compiti assegnati in orario curricolare e nell’acquisizione di un metodo di studio e di lavoro indipendente già dai primi anni di scuola.

In caso di assenza di compiti, come nel caso della 1ª Primaria, il personale organizzerà attività come schede, giochi, letture, storytlling, etc., per migliorare il bagaglio linguistico dei ragazzi/e.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

**SCIENZE IN GIOCO (monitora Alexandra Parra)**

“Guardare all’educazione scientifica, non significa affatto avere lo scopo di rendere divertende l’insegnamento scientifico, ma intente offrire l’opportunità di giocare realmente con la scienza.”

Attività ludico-scientifica che ha come finalità avvicinare i bambini al mondo della scienza, imparando e divertendosi i primi concetti di:

* biologia (gli esseri vivi, le piante e gli animali, il mondo che ci circonda)
* chimica e fisica (esperimenti, giochi di luci, lo stato della materia)
* percezione e sensi (suoni, colori, sapori,)

Attraverso giochi, esperimenti, attività manuali e piccole nozioni scientifiche l’obiettivo é quello di sviluppare il pensiero scientifico e potenziare, inoltre, l’immaginazione, la creatività, la sensibilità, la concentrazione e l’attenzione.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* S. Primaria

**3. ATTIVITÀ SPORTIVE**

Quali benefici l’attività fisica porta a bambini, ragazzi e adolescenti?

* migliora lo stato generale di salute e la forma fisica
* sviluppa la resistenza cardiovascolare e la forza muscolare
* incide positivamente sulla salute ossea
* migliora il profilo di rischio per le malattie croniche e metaboliche in età adulta
* riduce l’aumento della massa grassa corporea
* contrasta i sintomi degli stati di ansia e depressivi

Dal punto di vista del benessere psicologico, recenti studi rilevano la correlazione tra attività fisica moderata-vigorosa e il buon rendimento scolastico nei bambini e negli adolescenti, nonchè:

* sviluppo dell’autostima, dell’autonomia e del concetto di sé
* aumento della motivazione
* miglioramento delle capacità di concentrazione e di apprendimento
* sostegno alla gestione dell’ansia e delle situazioni stressanti
* rispetto delle regole della vita di classe
* prevenzione di comportamenti a rischio (uso di tabacco, di droghe…) e antisociali (bullismo)

Le attività sportive proposte hanno come obiettivo comune un miglioramento delle capacità:

* di base (schemi motori): camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, lanciare
* coordinative: combinazione e accoppiamento dei movimenti, orientamento spazio-temporale, differenziazione, equilibrio (statico e dinamico), lateralizzazione, intelligenza motoria, fantasia ed immaginazione motoria, etc.
* condizionali: forza, velocità, resistenza.

Ed inoltre:

* sviluppo del senso di lealtà e di una sana coscienza sportiva
* sviluppo della socializzazione e della disponibilità alla collaborazione tra compagni
* coscienza dell’utilità dell’esercizio fisico come mezzo idoneo per favorire un sano sviluppo
* favorire il consolidamento delle esperienze motorie per aiutare i giovani a confrontarsi con il successo e con l’insuccesso.

Tutte le attività rispetteranno, i tempi di apprendimento legati all’età ma anche le capacità personali di ognuno con l’obiettivo di far progredire e valorare ogni singolo individuo, di approfondire regole e tecniche di base di alcuni sport, individuali e di squadra, senza mai perdere di vista anche il punto di vista dell’importanza dello sport e di appartenenza a un gruppo tipico dell’età scolastica.

**MULTISPORT-PSICOMOTRICITÀ ( monitora Alexandra Parra)**

L’attività punta a rinforzare la psicomotricità dei bambini, lavorando sulla coordinazione, equilibrio e orientamento spaziale, al fine di fornire le basi necessarie per qualsiasi disciplina sportiva attraverso il gioco ed il divertimento.

L’acquisizione degli schemi motori di base, delle regole di gruppo e la capacità di relazionarsi con sé stessi e con gli altri avviene in modo ludico e spontaneo.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria: 1ª e 2ª

Minimo per gruppo: 10 alunni

**PALLAVOLO (entrenadores Nacho Iraola y Ángel Manzanares)**

Sport d’eccellenza in Italia, tra le discipline sportive principali è sicuramente tra quelle più praticate a livello scolastico.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media
* Liceo

Minimo per categoria: 12 alunni

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

**CALCIO A 5 (entrenador Jacobo de Gandarillas)**

Sport di squadra per eccellenza. Gli allenamenti, hanno la finalità di proporre un modello di vita salutare e di potenziare l’ armonico sviluppo del corpo.

Consentiranno più specificatamente di migliorare le conoscenze tecnico/tattiche relative a questo sport.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria 3ª, 4ª e 5ª
* Media 1ª

Minimo per categoria: 10 alunni

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

**PALLACANESTRO (entrenador Giacomo Fazzini)**

Gli allenamenti hanno la finalitá di proporre un modello di vita salutare e di potenziere la coordinazione, la cooperazione e il gioco di squadra.

L’attività punta a migliorare le conoscenze tecnico/tattiche relative a questo sport.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

**DIFESA PERSONALE (entrenador Jorge Barderas)**

La difesa personale è una disciplina che migliora le competenze individuali, aumenta l'apprendimento e consente la risoluzione dei conflitti.

Migliora la qualità della vita ed è un'esperienza di trasformazione personale attraverso esercizi che aumentano la capacità di apprendere e divertirsi allo stesso tempo.

L'obiettivo del corso è offrire, un’attività fisica, che mira a:

* sviluppare e migliorare le capacità coordinative e condizionali, quali coordinazione, equilibrio e mobilità articolare
* aumentare la capacitá di concentrazione
* insegnare il rispetto per gli altri

La pratica di questa disciplina inoltre intende sviluppare la fiducia in sé stessi e la capacità di proteggere la propria integrità fisica e psichica aumentando l'autostima.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

Gli istruttori sono altamente preparati e selezionati da Jawara Jitsu - A.E.P.A.E (Asociación Española para la Prevención del Acoso escolar).

**PATTINAGGIO A ROTELLE** (entrenadora por definir)

I benefici di praticare quest’attivitá sull’organismo sono molteplici.

Si tratta di uno sport in cui vengono messe in movimento armonico tutte le parti del corpo, perfino le mani. Vengono stimolati e sviluppati equilibrio, coordinazione dei movimenti ed elasticitá delle principali articolazioni degli arti superiori, inferiori e della colonna vertrebrale. Se ci si allena con costanza si ottengono progressivi miglioramenti della capacitá respiratoria. Puó contribuire a correggere a eventuali vizi di posizione delle ginocchia e arti inferiori.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria

Minimo per gruppo: 10 alunni

**SCACCHI (profesor Pablo Tierraseca)**

Riconosciuto nel 1924 come sport a tutti gli effetti, perché implica notevoli capacitá, sia mentali, sia di resistenza fisica. Sono innumerevoli i benefici e le virtú di chi pratica questo questa disciplina, l’allunno/a acquisisce una maggiore capacitá di:

* Pianificazione
* Memorizzazione
* Capacitá decisionale
* Organizzazione metodica dello studio
* Prontezza di riflessi
* Adattamento alla dinamicitá delle situazioni
* Concentrazione

L’attivitá viluppa anche qualitá comportamentali, secondo cui il giovane accetta le regole del gioco e si impegna a rispettarle, come l’autocontrollo, la capacitá di lavorare in silenzio, obbiettivitá, pazienza.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

PILATES PER BAMBINI (monitora Alexandra Parra)

Questa ginnastica é un Pilates intrapreso in una versione piú dolce, che abbina i benefici posturali allo sviluppo dell’espressivitá.

Gli esercizi sono mirati a sviluppare equilibrio, controllo, consapevolezza corporea e a migliorare la postura del bambino eliminando cattive posizioni prese ad esempio durante le ore passate sui banchi o davanti alla scrivania.

Le lezioni sono svolte in forma lúdica e a ritmo di música. Insieme ai benfici fisici si rilevano anche benefici mentali:

* i bambini imparano ad avere una maggiore consapevolezza del loro corpo
* contribuisce a dare piú sicurezza di sé
* diminuisce lo stress
* favorisce la concentazione, aiutando a migliorare il rendimento scolastico

L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria

Minimo per gruppo: 10 alunni

ZUMBINI (monitora Lorena di Battista)

Tale attività extracurricolare è perfetta per bambini pieni di energia!

In questo programma, uniamo i ritmi e le coreografie animate di Zumba con attività appositamente progettate per i più piccoli. Con la guida dell'istruttore, i bambini godranno di un'esperienza unica di movimento che non solo li terrà attivi, ma stimolerà anche il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, trasformando l'esercizio in un'avventura piena di risate, ritmi e amici!

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

**MUOVENDO EMOZIONI: IMPARA E GIOCA (monitora Lorena di Battista)**

In questo corso, esploreremo il legame tra il movimento e le nostre emozioni.

Attraverso una combinazione di giochi, esercizi pratici e attività divertenti, impareremo come il movimento possa essere uno strumento potente per esprimere, comprendere e gestire le nostre emozioni.

Esploreremo come il ritmo, la velocità, l'intensità e l'espressione corporea possano influenzare la nostra esperienza emotiva. Inoltre, impareremo tecniche di rilassamento, autocontrollo e respirazione che ci aiuteranno a trovare un equilibrio emotivo attraverso il movimento.

Il nostro obiettivo è creare uno spazio sicuro e creativo in cui ogni bambino possa comprendere la propria relazione tra il corpo e le emozioni.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria

Minimo per gruppo: 10 alunni